



Prefeitura Municipal de Lagoa Santa/MG

Processo Seletivo Simplificado / Edital n. 01/2010

PROFESSOR A

Código 210

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES DESTES CADERNOS.
Elas fazem parte da sua prova.

Este caderno contém as questões da Prova Objetiva abrangendo os conteúdos de **Língua Portuguesa, Legislação Municipal e Conhecimentos Gerais/Legislação Educacional.**

Use como rascunho a **Folha de Respostas** reproduzida no final deste caderno.

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- confira seu nome, número de inscrição e cargo de opção;
 - assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.
-

	A	B	C	D
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
 - preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
 - assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de **uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.**
-

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.

No período estabelecido para a realização da prova, está incluído o tempo necessário à transcrição das respostas do rascunho para a **Folha de Respostas**.

ATENÇÃO: Conforme estabelecido no Edital n. 01/2010, será eliminado [...] o candidato que [...]: **portar arma(s)** [...]; portar, mesmo que desligados [...], quaisquer equipamentos eletrônicos [...] ou instrumentos de comunicação [...], tais como **telefone celular, beep, pagers** [...]; deixar de entregar o Caderno de Questões da Prova Objetiva e a Folha de Respostas da Prova Objetiva, findo o prazo limite de realização das provas. (Item 8.30, alíneas “e”, “f” e “j”)

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a).

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões objetivas** — cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** — assim distribuídas: 20 (vinte) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Legislação Municipal** e 15 (quinze) questões de **Conhecimentos Gerais/Legislação Educacional**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO – As questões de 1 a 20 relacionam-se com o texto abaixo. Leia atentamente todo o texto antes de responder a elas.

ENSINO A DISTÂNCIA

Há 50 milhões de americanos vivendo nas zonas rurais dos EUA. Apesar de não terem acesso a museus de ciência, eles compartilham com seus compatriotas urbanos a inquietação com as grandes questões da humanidade. Querem saber se um dia venceremos a morte, se chegaremos a Marte ou que mistérios ainda há para
5 desvendar nos nossos oceanos. **Um projeto para ajudar esse povo a obter respostas acaba de ganhar um incentivo de US\$ 2,5 milhões, doados pela Fundação Nacional de Ciência dos EUA.** Um dos homens por trás da ideia premiada é o professor de física e astronomia da Dartmouth College, escritor, roteirista e apresentador de tevê Marcelo Gleiser.

10 Ao lado do professor de matemática Daniel Rockmore, o brasileiro desenvolveu um sistema que leva o ensino científico para as bibliotecas instaladas nos rincões da América. O projeto é baseado na produção de documentários em vídeo. Antes da projeção, os interessados recebem uma lista com livros a respeito dos assuntos a serem discutidos. Por fim, em uma data acertada pelo bibliotecário, um cientista
15 preparado pelos criadores do programa ensina, estimula e discute com os interessados. Os vídeos ficarão prontos em 18 meses e começarão a ser exibidos em dez bibliotecas. Em quatro anos, uma centena delas deverá ser atendida. “Alcançamos o objetivo com a combinação de dois fatores: levar o ensino científico até as zonas rurais e usar as bibliotecas como centros de discussão para esse tipo
20 de atividade”, diz Gleiser por telefone.

O projeto junta assuntos que despertam grandes dúvidas. Serão quatro temas: como a ciência nos ajuda a superar nossos limites, a imortalidade, a vida nos extremos do planeta e como podemos controlar os recursos naturais na Terra e em outros planetas. São temas com potencial de complexidade que beira o infinito. E é aí
25 que aparece um dos talentos de Gleiser: a capacidade de domesticar assuntos áridos e ajudar os leigos a transpor a linha que os separa dos iniciados.

O projeto seria aplicável no Brasil? Gleiser diz que sim, mas depois de adaptações. “Suspeito que a situação das bibliotecas nas zonas rurais brasileiras seja lamentável. É preciso que os prédios tenham computadores, projetores e
30 conexão em alta velocidade com a Internet.” Mas há uma chance de que, apesar de eventuais carências estruturais, o projeto e seu idealizador — que trabalha nos EUA desde o início dos anos 1990 — venham para o País. “Estou estudando a hipótese de passar parte do ano no Brasil”, afirma o cientista.

FRANCO, Edson. *ISTOÉ*. 17 de novembro de 2010. (Texto adaptado)

Questão 1

O texto apresentado trata, *principalmente*,

- A) da expansão do conhecimento.
- B) da resolução de problemas.
- C) do entretenimento de pessoas.
- D) do incremento de pesquisas.

Questão 2

No texto **NÃO** se evidenciam, para o desenvolvimento do projeto, necessidades de

- A) investimento financeiro.
- B) material adequado.
- C) nivelamento de alunos.
- D) pessoal especializado.

Questão 3

NÃO são citados no texto, entre as “grandes questões da humanidade”, problemas

- A) que consideram a extinção da espécie.
- B) que envolvem o universo.
- C) referentes à própria condição humana.
- D) relativos ao planeta Terra.

Questão 4

A leitura do texto **NÃO** permite afirmar que faz parte da estruturação do projeto

- A) avaliação compatível.
- B) interação com alunos.
- C) metodologia diversificada.
- D) qualificação de professores.

Questão 5

O uso das bibliotecas para concretização do projeto em questão constitui, para essas instituições,

- A) um esvaziamento.
- B) uma desestruturação.
- C) uma substituição.
- D) uma valorização.

Questão 6

“O projeto junta assuntos que despertam grandes dúvidas.” (linha 21)

O que se explicita nessa frase permite afirmar que o projeto em questão pode ser considerado

- A) abusivo.
- B) fantasioso.
- C) impraticável.
- D) ousado.

Questão 7

“São temas com potencial de complexidade que beira o infinito.” (linha 24)

Preservando-se o seu sentido original, a oração sublinhada nessa frase pode adequadamente ser substituída por

- A) acima do senso comum.
- B) difícil de abranger.
- C) impossível de provar.
- D) incompatível com intuições.

Questão 8

“[...] a capacidade de domesticar assuntos áridos [...]” (linha 25)

Preservando-se o seu sentido original nessa frase, a palavra sublinhada pode ser adequadamente substituída por

- A) estruturar.
- B) facilitar.
- C) reformular.
- D) resumir.

Questão 9

“O projeto seria aplicável no Brasil?” (linha 27)

Informações contidas no texto permitem considerar que essa pergunta expressa uma dúvida

- A) desprezível.
- B) inadequada.
- C) ofensiva.
- D) pertinente.

Questão 10

Informações contidas no texto permitem afirmar que, com relação à situação das bibliotecas rurais brasileiras, o cientista autor do projeto em questão está

- A) conivente.
- B) consciente.
- C) desinformado.
- D) equivocado.

Questão 11

“Apesar de não terem acesso a museus de ciência, eles compartilham [...] a inquietação com as grandes questões [...]” (linhas 1-3)

A forma verbal sublinhada nessa frase está conjugada no

- A) imperativo.
- B) indicativo.
- C) infinitivo.
- D) subjuntivo.

Questão 12

“[...] que mistérios ainda há para desvendar nos nossos oceanos.” (linhas 4-5)

Em relação à forma verbal há, a palavra sublinhada nessa frase exerce a função de

- A) adjunto adverbial.
- B) objeto direto.
- C) objeto indireto.
- D) sujeito.

Questão 13

“[...] o brasileiro desenvolveu um sistema que leva o ensino científico para as bibliotecas [...]” (linhas 10-11)

A palavra sublinhada pode, nessa frase, ser adequadamente classificada como

- A) adjetivo.
- B) advérbio.
- C) pronome.
- D) substantivo.

Questão 14

“[...] o brasileiro desenvolveu um sistema que leva o ensino científico para as bibliotecas [...]” (linhas 10-11)

O adjunto adverbial sublinhado nessa frase tem um sentido de

- A) alternância.
- B) consequência.
- C) lugar.
- D) modo.

Questão 15

“[...] levar o ensino científico até as zonas rurais [...]” (linhas 18-19)

A acentuação gráfica indica que a palavra sublinhada nessa frase é

- A) paroxítona.
- B) polissílaba.
- C) proparoxítona.
- D) trissílaba.

Questão 16

“O projeto junta assuntos que despertam grandes dúvidas.” (linha 21)

A oração sublinhada tem, com a palavra que a antecede, uma relação de

- A) exclusão.
- B) indefinição.
- C) qualificação.
- D) quantificação.

Questão 17

“Serão quatro temas: como a ciência nos ajuda a superar nossos limites; [...] a vida nos extremos do planeta [...]” (linhas 21-23)

Em relação às palavras sublinhadas, é adequado afirmar que

- A) a primeira é um pronome.
- B) a segunda é um pronome.
- C) a segunda é uma conjunção.
- D) ambas são pronomes.

Questão 18

Em relação às frases seguintes, assinale a que apresenta uma forma verbal na voz passiva.

- A) “O projeto é baseado na produção de documentários em vídeo.” (linha 12)
- B) “Os vídeos ficarão prontos em 18 meses [...]” (linha 16)
- C) “[...] como a ciência nos ajuda a superar nossos limites [...]” (linha 22)
- D) “Estou estudando a hipótese de passar parte do ano no Brasil [...]” (linha 32-33)

Questão 19

“Mas há uma chance de que [...] o projeto e seu idealizador [...] venham para o País.” (linhas 30-32)

A conjunção sublinhada dá à frase que introduz o sentido de

- A) adição.
- B) concessão.
- C) conclusão.
- D) oposição.

Questão 20

“Mas há uma chance de que [...] o projeto e seu idealizador [...] venham para o País.”
(linhas 30-32)

A respeito da forma verbal sublinhada nessa frase, **NÃO** se pode afirmar que

- A) é uma forma do modo subjuntivo.
- B) está conjugada em tempo presente.
- C) está conjugada em terceira pessoa.
- D) pertence a um verbo de segunda conjugação.

Legislação Municipal

Questão 21

Não se considera como indireta a atividade da Administração Pública do Município de Lagoa Santa quando inserida na competência de uma

- A) autarquia.
- B) fundação pública.
- C) secretaria municipal.
- D) empresa pública.

Questão 22

A utilização de um terreno particular situado próximo a uma obra realizada pela Administração Pública de Lagoa Santa, para depósito de equipamentos ou materiais utilizados na referida obra, dá-se

- A) mediante o instrumento da ocupação temporária.
- B) como consequência necessária de desapropriação.
- C) mediante necessário acordo com o proprietário.
- D) mediante caracterização de apossamento ilegal.

Questão 23

Segundo a Lei Orgânica de Lagoa Santa, é **CORRETO** afirmar que a exploração pelo Município de serviço de transporte coletivo

- A) será feita por sociedade de economia mista.
- B) será feita por autarquia.
- C) será feita por empresa pública.
- D) é vedada.

Questão 24

Em um determinado concurso público realizado para preenchimento de cargos da Administração Pública do Município de Lagoa Santa, classificam-se, empatados no primeiro lugar, o candidato Pedro, de 26 anos, casado, e o candidato Paulo, que já pertence ao serviço público do Município, é solteiro e tem 32 anos.

É **CORRETO** afirmar que entre eles terá preferência para a nomeação o candidato

- A) Pedro, por ser casado.
- B) Paulo, por já pertencer ao serviço público do Município.
- C) Pedro, por ser mais jovem.
- D) Paulo, por ser mais velho.

Questão 25

Considerando o Estatuto do Servidor Público do Município de Lagoa Santa, analise as seguintes afirmativas sobre a forma de provimento de cargo denominada **reversão** e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Dá-se mediante retorno do servidor aposentado ao serviço público quando insubsistentes os motivos de aposentadoria.
- B) Não pode ocorrer quando o servidor já conta 70 anos.
- C) Pode se dar a pedido ou de ofício.
- D) Dá-se mediante ato de posse do servidor no cargo para o qual retorna.

Conhecimentos Gerais/Legislação Educacional

Questão 26

A legislação educacional estabelece parâmetros de organização para os ensinos fundamental e médio em termos de **carga horária mínima anual**, **número de dias de trabalho escolar/ano** e **frequência mínima para o aluno**.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** as determinações legais a respeito desses três aspectos.

	Carga horária mínima anual	Número de dias de trabalho escolar/ano	Frequência mínima para o aluno (percentual)
A)	800 horas	180 dias	80%
B)	1.000 horas	200 dias	75%
C)	800 horas	200 dias	75%
D)	1.000 horas	180 dias	80%

Questão 27

Considerando as disposições que a Lei n. 8.069 (Estatuto da Criança e do Adolescente) estabelece a respeito da garantia do direito da criança e do adolescente à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer, analise as seguintes afirmativas e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A criança e o adolescente têm direito à educação, visando à sua preparação para inserção no mercado de trabalho.
- B) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- C) Os pais ou responsáveis têm a obrigação de matricular seus filhos na rede regular de ensino.
- D) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos.

Questão 28

De acordo com a Resolução CNE/CEB n.3/05, de 3 de agosto de 2005, a organização do ensino fundamental de nove anos e da educação infantil adotará a seguinte nomenclatura:

A)	Educação Infantil Ensino Fundamental	Creche: até 3 anos de idade Pré-escola: 4 e 5 anos de idade 1º a 4º ano: de 6 a 11 anos de idade 5º a 9º ano: de 12 a 14 anos de idade
B)	Educação Infantil Ensino Fundamental	Creche: até 4 anos de idade Pré-escola: 5 anos de idade 1º a 5º ano: de 6 a 10 anos de idade 6º a 9º ano: de 11 a 14 anos de idade
C)	Educação Infantil Ensino Fundamental	Creche: até 3 anos de idade Pré-escola: 4 e 5 anos de idade Anos iniciais: de 6 a 10 anos de idade Anos finais: de 11 a 14 anos de idade
D)	Educação Infantil Ensino Fundamental	Creche: até 3 anos de idade Pré-escola: 4 e 5 anos de idade Séries iniciais: de 6 a 10 anos de idade Séries finais: de 11 a 14 anos de idade

Questão 29

Uma criança de 11 anos, moradora de zona rural, com escolaridade irregular, mudou-se para Lagoa Santa e foi encaminhada para uma escola de ensino fundamental.

O processo de posicionamento dessa criança para fins de matrícula deverá ser consolidado por meio de

- A) aceleração.
- B) classificação.
- C) progressão parcial.
- D) recuperação.

Questão 30

Uma criança de cinco anos, matriculada e frequente à escola desde os três anos, não conseguiu alcançar as habilidades definidas para a etapa da educação infantil em curso. Em atenção às características pessoais da criança, a professora decidiu que ela deveria repetir o ano, tendo em vista a necessidade de consolidar as habilidades requeridas.

A decisão da professora foi adequada?

- A) **Não**, porque a educação infantil não tem como finalidade desenvolver habilidades, mas garantir a vivência da cultura pela criança por meio de atividades lúdicas.
- B) **Sim**, porque as decisões relativas à promoção escolar da criança devem basear-se no seu ritmo de desenvolvimento e aprendizagem e nas suas necessidades educativas.
- C) **Não**, porque, na educação infantil, a avaliação será feita por meio de acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- D) **Sim**, porque é preciso garantir, na pré-escola, a construção das habilidades que são pré-requisitos para o processo posterior de escolarização da criança no ensino fundamental.

Questão 31

A legislação educacional em vigor atribui às escolas públicas de educação básica um grau significativamente relevante de autonomia pedagógica e administrativa.

Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que apresenta ações que expressam **corretamente** o exercício da autonomia da escola, conforme o previsto em Lei.

- A) Elaborar calendário escolar adequado às peculiaridades locais, inclusive com previsão de redução do número de horas letivas.
- B) Elaborar e executar sua proposta pedagógica, administrar seu pessoal e seus recursos materiais.
- C) Estruturar os currículos escolares com ênfase nas características regionais e locais da comunidade.
- D) Reduzir a jornada de trabalho diário efetivo em sala de aula de acordo com as necessidades dos professores.

Questão 32

Os Parâmetros Curriculares Nacionais caracterizam-se por

- I. afirmar a importância de estudar conteúdos escolares que serão úteis para a vida do aluno em sua vida futura.
- II. ampliar a visão de conteúdo escolar para além dos conceitos, inserindo procedimentos, atitudes e valores como conhecimentos escolares.
- III. apontar a fundamental importância de que cada escola tenha clareza quanto ao seu projeto educativo.
- IV. indicar a necessidade do desenvolvimento de trabalhos que contemplem o uso das tecnologias da comunicação e da informação.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas

- A) I, II e III.
- B) I, II e IV.
- C) I, III e IV.
- D) II, III e IV.

Questão 33

Para trabalhar em consonância com as demandas atuais da sociedade, a escola precisa tratar de questões que estão presentes na vida cotidiana dos alunos. Os PCNs (Parâmetros Curriculares Nacionais) propõem que essas temáticas sociais, que já vêm sendo incorporadas aos currículos escolares, tenham um tratamento transversal, de modo a evidenciarem sua complexidade e favorecerem o trabalho articulado das áreas do conhecimento. Tais temáticas são integradas na proposta educacional dos PCNs como **Temas Transversais**.

Configuram-se como Temas Transversais, de acordo com os PCNs, **EXCETO**

- A) Meio ambiente.
- B) Orientação sexual.
- C) Tecnologias da informação.
- D) Trabalho e consumo.

Questão 34

Considerando as proposições dos Parâmetros Curriculares Nacionais sobre o Projeto Pedagógico da escola, analise as seguintes afirmativas e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Ao elaborar seu projeto, a escola discute e expõe valores coletivos, delimita prioridades, define resultados esperados e incorpora a autoavaliação ao seu trabalho.
- () Na elaboração de seu projeto, a escola precisa considerar a dimensão do tempo presente, sem preocupações com o futuro, tendo em vista as necessidades reais dos alunos.
- () O projeto pedagógico é um documento formal elaborado pela direção e coordenação da escola no início de cada ano com a finalidade de organizar o trabalho educativo.
- () O projeto pedagógico se realiza mediante um processo contínuo de reflexão sobre a prática pedagógica, em que a equipe escolar discute, propõe, realiza e avalia suas ações.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (F) (F) (V)
- B) (V) (V) (F) (V)
- C) (F) (F) (V) (F)
- D) (F) (V) (V) (F)

Questão 35

Raul é uma criança que, ao nascer, sofreu algumas lesões cerebrais que causaram danos em suas habilidades motoras e linguísticas. Raul acaba de completar seis anos, e seus pais desejam que ele dê início ao seu processo de escolarização.

De acordo com a legislação educacional em vigor no Brasil,

- A) a criança deve ser tratada antes de iniciar o seu processo de escolarização, de modo a adquirir as habilidades que lhe permitam acompanhar seus colegas.
- B) Raul deve ser matriculado em uma escola especializada onde há profissionais formados para trabalhar com crianças que apresentam problemas semelhantes aos seus.
- C) Raul deve ser matriculado em uma escola regular que deverá providenciar recursos materiais e pedagógicos para o seu desenvolvimento.
- D) trata-se de uma questão específica da área da saúde, razão pela qual Raul deverá ser encaminhado a uma clínica especializada.

Questão 36

O SIMAVE - Sistema Mineiro de Avaliação da Educação Pública - é responsável pelo desenvolvimento de programas de avaliação integrados. Os resultados das avaliações realizadas servem de base para responder as necessidades de planejamento e ação educacionais e influenciam a definição de políticas públicas para a educação em Minas Gerais.

Analise as afirmativas abaixo e assinale aquela que apresenta uma proposição **CORRETA** a respeito desse Sistema de Avaliação.

- A) O PAAE – Programa de Avaliação da Aprendizagem Escolar –, formado por um sistema informatizado de geração de provas e emissão de relatórios de desempenho por turma, compõe a base de cálculo do Ideb, Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.
- B) O PROEB – Programa de Avaliação da Rede Pública de Educação Básica – tem por objetivo avaliar alunos do 7º ano do ensino fundamental das escolas da Rede Pública Estadual, no que concerne às habilidades e competências desenvolvidas em Língua Portuguesa, Matemática e Ciências.
- C) O Programa de Avaliação da Alfabetização verifica os níveis de alfabetização alcançados pelos alunos do 1º ano do ensino fundamental das redes pública e privada de Minas Gerais.
- D) O SIMAVE compõe-se de três diferentes programas: Programa de Avaliação da Alfabetização (PROALFA), Programa de Avaliação da Rede Pública de Educação Básica (PROEB) e Programa de Avaliação da Aprendizagem Escolar (PAAE).

Questão 37

O instrumento de avaliação criado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), que tem por objetivo possibilitar a realização de um diagnóstico de alfabetização das crianças das redes públicas de ensino após um ano de escolaridade, nos estados e municípios, é denominado

- A) Proalfa.
- B) Proeb.
- C) Prova Brasil.
- D) Provinha Brasil.

Questão 38

Ao elaborar seu planejamento mensal, Solange, professora do primeiro ano do Ciclo Inicial de Alfabetização, relacionou, entre outras, as seguintes atividades:

- manuseio de livros, revistas e outros materiais impressos para que os alunos façam a distinção entre letras, números e outros sinais gráficos;
- exercícios orais de reconhecimento e criação de sílabas, rimas, começos e finais de palavras;
- textos impressos para identificação (colorindo) dos espaços em branco.

Essas atividades priorizam o desenvolvimento de capacidades relacionadas

- A) à apropriação do sistema de escrita.
- B) à compreensão e valorização da cultura escrita.
- C) à produção de textos escritos.
- D) ao desenvolvimento da oralidade.

Questão 39

Ler uma notícia no jornal, escrever um ofício no trabalho e preencher um formulário de inscrição para um curso são práticas de

- A) alfabetização.
- B) consciência fonológica.
- C) letramento.
- D) ortografia.

Questão 40

Para Paulo Freire, “[...] ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua produção ou a sua construção”.

Uma prática pedagógica comprometida com essa perspectiva exige do professor os seguintes saberes, **EXCETO**

- A) bom-senso.
- B) competitividade.
- C) criticidade.
- D) curiosidade.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01	A	B	C	D	15	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	A	B	C	D	16	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	A	B	C	D	17	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	A	B	C	D	18	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	A	B	C	D	19	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	A	B	C	D	20	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	A	B	C	D	21	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	A	B	C	D	22	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	A	B	C	D	23	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	24	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	25	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	26	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	27	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D										
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.