



# PROCESSO SELETIVO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE FUNÇÕES PÚBLICAS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA

Edital N.º 1 / 2018

## AGENTE DE CONTROLE DE ENDEMIAS

Códigos: 205 a 208

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“O ignorante afirma, o sábio duvida, o sensato reflete.”** Aristóteles

#### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  A  B  C  D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02  A  B  C  D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03  A  B  C  D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04  A  B  C  D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

#### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO**: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 2 (duas) horas do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos nesse Edital e especificados na capa da prova. O tempo de duração das provas abrange a distribuição das provas, a assinatura da Folha de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a Folha de Respostas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no item 9.4.11 do Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, bipe, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico  
<[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)> no dia 17 de dezembro de 2018.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Informática** e 15 (quinze) questões de **Saúde Pública**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

### O celular e os adolescentes

*Os efeitos – positivos ou deletérios – podem ter a ver com o estrato social*

Candice Odgers, professora de Psicologia na Universidade da Califórnia, publicou na revista *Nature* uma revisão das publicações sobre o impacto da tecnologia digital no comportamento dos adolescentes.

Nos últimos anos, tem ocorrido aumento da prevalência de transtornos mentais e de suicídios entre adolescentes, em vários países. Muitos estudiosos suspeitam que o mau uso da tecnologia digital esteja por trás desse fenômeno.

Os estudos, no entanto, revelam resultados conflitantes. O maior deles, conduzido em 2017 com mais de 120 mil adolescentes ingleses, não encontrou associação entre bem-estar mental e o uso moderado da tecnologia digital. Naqueles que fazem uso excessivo, foi possível demonstrar efeitos negativos, porém pequenos.

Uma metanálise de 36 trabalhos publicados entre 2002 e 2017 revelou que a comunicação digital potencializa demonstrações de afeto, compartilhamento de intimidades e facilita a marcação de encontros e de atividades conjuntas.

Os dados sugerem que o impacto comportamental causado pelo tempo dispendido *online* varia de acordo com o nível socioeconômico das crianças e adolescentes.

Adolescentes americanos de 13 a 18 anos de famílias com rendimentos anuais médios de 35 mil dólares passam quatro horas diárias vendo tevê ou vídeos na internet, o dobro do tempo de seus pares das famílias com renda anual média de 100 mil dólares.

Em 2014, uma pesquisa com 3,5 mil participantes de 9 a 16 anos residentes em sete países europeus mostrou que os pais das famílias com renda mais alta acompanhavam mais de perto as atividades *online* de seus filhos.

Numa pesquisa realizada na Carolina do Norte, o uso da tecnologia digital entre adolescentes de famílias de baixa renda resultou em maior probabilidade de envolvimento em agressões físicas e confrontos nas escolas do que naqueles das famílias mais abastadas.

Os que apresentam problemas comportamentais, como dificuldade de concentração nas aulas ou envolvimento em brigas, tendem a ter mais transtornos nos dias em que passam mais horas *online*.

Como regra geral, adolescentes que enfrentam dificuldades maiores na vida cotidiana são justamente os que correrão mais risco de experimentar os efeitos negativos do universo digital.

Por outro lado, estados mentais que predispõem a quadros de depressão, ansiedade e a tendências suicidas poderão ser identificados precocemente por meio de algoritmos que levem em conta o número de horas de sono e de outras variáveis selecionadas no Facebook e Twitter.

Assim identificados, os mais vulneráveis poderão receber em tempo intervenções e apoio psicológico, como ficou demonstrado numa metanálise publicada em 2016.

Os efeitos da tecnologia digital são deletérios para alguns, mas não para a maioria. O desafio é entender o impacto nas crianças e nos adolescentes de níveis culturais e socioeconômicos diversos, para torná-la segura e explorar ao máximo seu potencial educativo.

VARELLA, Drauzio. O celular e os adolescentes. In: *Carta Capital*. 01 abr. 2018. Disponível em: <<https://www.cartacapital.com.br/revista/997/o-celular-e-os-adolescentes>>. Acesso em: 26 nov. 2018.

### QUESTÃO 1

A ideia central do texto de Drauzio Varella está expressa em:

- A) O uso do celular tem significativo efeito negativo na vida e nas interações de adolescentes em geral, sendo responsável pela criação de distúrbios comportamentais e de aprendizagem.
- B) Pais de famílias com renda social mais alta têm mais tempo para monitorar as atividades *online* de seus filhos, o que faz com que esses adolescentes passem mais tempo conectados ou utilizando dispositivos digitais.
- C) A interação digital pode agravar quadros de ansiedade, depressão e tendências suicidas em adolescentes, o que tem impacto no aumento do número de suicídios entre jovens.
- D) Os impactos do uso da tecnologia digital na vida de pré-adolescentes estão relacionados a outros fatores, como perfil socioeconômico e existência prévia de problemas comportamentais.

### QUESTÃO 2

Segundo Cunha & Cintra, em *Nova Gramática do Português Contemporâneo* (2013), os pronomes demonstrativos também são utilizados para “lembrar ao ouvinte ou ao leitor o que já foi mencionado ou que se vai mencionar. [...] É a sua função anafórica.” (p. 342).

Sendo assim, releia o trecho a seguir.

“Os estudos, no entanto, revelam resultados conflitantes. O maior deles, conduzido em 2017 com mais de 120 mil adolescentes ingleses, não encontrou associação entre bem-estar mental e o uso moderado da tecnologia digital. Naqueles que fazem uso excessivo, foi possível demonstrar efeitos negativos, porém pequenos.”

No trecho lido, o seguinte termo sublinhado apresenta uso da função anafórica do pronome demonstrativo:

- A) “O maior deles” = (resultados conflitantes)
- B) “conduzido em 2017” = (os estudos)
- C) “naqueles que fazem uso excessivo” = (120 mil adolescentes)
- D) “efeitos negativos, porém pequenos” = (efeitos)

### QUESTÃO 3

Sobre a estrutura e a função do texto lido, é correto afirmar que se trata de um(a)

- A) notícia, pois descreve um acontecimento de forma objetiva para informar o leitor.
- B) resenha, pois analisa criticamente um produto cultural, no caso, o celular.
- C) artigo de opinião, pois se desenvolve na intenção de defender um ponto de vista.
- D) artigo científico, pois analisa de forma imparcial dados científicos.

### QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir:

“Os estudos, **no entanto**, revelam resultados conflitantes.”

Entre os exemplos a seguir, assinale aquele em que a conjunção sublinhada realiza a mesma função que a conjunção destacada no trecho anterior.

- A) “Eu cato papel, mas não gosto.” (Carolina Maria de Jesus)
- B) “tenho as mãos em concha / e no côncavo de minhas palmas / meia gota me basta.” (Conceição Evaristo)
- C) “Escrevo-te porque não me entendo”. (Clarice Lispector)
- D) “Os peixes são tristes no aquário / mesmo que não conheçam o mar / alguma coisa neles quer o amplo” (Ana Martins Marques)

### QUESTÃO 5

Entre os trechos a seguir, assinale aquele que representa o ponto de vista refutado por Drauzio Varella em seu texto.

- A) “Adolescentes americanos de 13 a 18 anos de famílias com rendimentos anuais médios de 35 mil dólares passam quatro horas diárias vendo tevê ou vídeos na internet, o dobro do tempo de seus pares das famílias com renda anual média de 100 mil dólares.”
- B) “Nos últimos anos, tem ocorrido aumento da prevalência de transtornos mentais e de suicídios entre adolescentes, em vários países. Muitos estudiosos suspeitam que o mau uso da tecnologia digital esteja por trás desse fenômeno.”
- C) “Por outro lado, estados mentais que predisõem a quadros de depressão, ansiedade e a tendências suicidas poderão ser identificados precocemente por meio de algoritmos que levem em conta o número de horas de sono e de outras variáveis selecionadas no Facebook e Twitter.”
- D) “Numa pesquisa realizada na Carolina do Norte, o uso da tecnologia digital entre adolescentes de famílias de baixa renda resultou em maior probabilidade de envolvimento em agressões físicas e confrontos nas escolas do que naquelas das famílias mais abastadas.”

**INSTRUÇÃO:** Leia o trecho do poema a seguir para responder às questões 6 e 7.

### QUESTÃO 6

#### Tenho quebrado copos

Tenho quebrado copos

é o que tenho feito

raramente me machuco embora uma vez sim

uma vez quebrei um copo com as mãos

era frágil demais foi o que pensei

era feito para quebrar-se foi o que pensei

e não: eu fui feita para quebrar

em geral eles apenas se espatifam

na pia entre a louça branca e os talheres

(esses não quebram nunca) ou no chão

espalhando-se então com um baque luminoso

tenho recolhido cacos

tenho observado brevemente seu formato

pensando que acontecer é irreversível

[...]

(Ana Martins Marques)

Disponível em: <<https://tinyurl.com/yc736k29>>. Acesso em: 05 dez. 2018.

A forma nominal do verbo presente nas locuções verbais sublinhadas no poema é o:

- A) particípio.
- B) gerúndio.
- C) infinitivo.
- D) subjuntivo.

### QUESTÃO 7

Analise as afirmativas a seguir, a respeito dos verbos no poema de Ana Martins Marques.

- I. A escolha da forma nominal em “Tenho quebrado copos” remete a um fato contínuo, o que expressa uma atitude repetida pelo eu lírico do poema.
- II. A comparação entre “Tenho quebrado copos” e “uma vez quebrei um copo com as mãos” aponta para a oposição entre um fato que ocorre continuamente e um fato que ocorreu e foi finalizado no passado.
- III. Em “Tenho recolhido cacos” e “Tenho observado brevemente seu formato” o eu lírico expressa uma ação decorrente daquela expressa no primeiro verso (“Tenho quebrado copos”).

É correto o que se afirma no(s) item(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 8

Analise a imagem a seguir.



Disponível em: <<https://tinyurl.com/y8ugg9cx>>. Acesso em: 27 nov. 2018.

Sobre o uso das vírgulas nessa frase, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) As vírgulas separam o termo “juiz” como vocativo e indicam que é a ele que a frase se dirige.
- ( ) A vírgula após “juiz” não foi empregada de acordo com a norma-padrão, pois não se deve separar o sujeito do predicado.
- ( ) Se as duas vírgulas fossem retiradas da frase, seu sentido seria alterado.
- ( ) Se apenas a segunda vírgula fosse retirada da frase, ela permaneceria de acordo com a norma-padrão.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F V F F
- C) F V V V
- D) V V F F

### QUESTÃO 9

Analise a imagem a seguir.



Disponível em: <<https://tinyurl.com/ya7m4qsq>>. Acesso em: 28 nov. 2018.

Sobre a função e as estratégias empregadas por esse texto, analise as afirmativas a seguir.

- I. A principal intenção do anúncio é alertar os destinatários da mensagem sobre os perigos da osteoporose.
- II. Uma das estratégias desse anúncio é a utilização de elementos não verbais no convencimento do destinatário.
- III. A simulação de quebra no *outdoor* intenciona simular a quebra dos ossos sofrida pelas pessoas que têm osteoporose, na tentativa de impressionar o destinatário.
- IV. O anúncio traz informações sobre causas e sintomas da osteoporose.

É verdadeiro o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

## QUESTÃO 10

Para Sacconi, “o ambiente sociocultural determina o nível da linguagem a ser empregado. O vocabulário, a sintaxe, a pronúncia e até a entonação variam segundo esse nível.” (SACCONI, 2011, p. 18).

Leia o trecho a seguir.

[...]

Negro drama,

Cabelo crespo,

E a pele escura,

A ferida, a chaga,

A procura da cura.

[...]

Mil fita,

Inacreditável, mas seu filho me imita,

No meio de vocês,

Ele é o mais esperto,

Ginga e fala gíria,

Gíria não, dialeto.

[...]

*Negro drama*. Edi Rock e Mano Brown, 2002.

O trecho em questão foi retirado de *Negro drama*, música lançada em 2002 pelo grupo de *rap* paulistano Racionais Mc's.

Sobre a linguagem utilizada nesse trecho, é incorreto afirmar:

- A) A linguagem utilizada na letra da música em alguns momentos não corresponde à linguagem descrita pela norma-padrão.
- B) O registro linguístico apresentado na música *Negro drama* não pode ser considerado pertencente ao português brasileiro, pois apresenta muitos erros.
- C) Há elementos de oralidade na linguagem utilizados na letra da música dos Racionais Mc's.
- D) As gírias presentes na letra da música estão relacionadas ao ambiente sociocultural no qual se inserem seus autores.

## INFORMÁTICA

### QUESTÃO 11

São funcionalidades do Microsoft Power Point 2016, exceto:

- A) Criar uma apresentação como mala direta, usando os textos do Microsoft Word.
- B) Vincular dados de uma planilha salva em Excel à sua apresentação.
- C) Iniciar a apresentação a partir do *slide* atual (que estiver sendo editado).
- D) Utilizar efeitos na transição de *slides*.

### QUESTÃO 12

No sistema operacional Microsoft Windows 10 utilizam-se pastas para armazenar e organizar os arquivos. Pode-se classificar esse arquivo de diversas maneiras, por exemplo, por data de modificação.

Para executar essa classificação, deve-se realizar os seguintes passos, respectivamente:

- A) Abrir a pasta a ser classificada → selecionar os arquivos → clicar com o botão direito do mouse → escolher “classificar por” → selecionar “data de modificação”.
- B) Abrir a pasta a ser classificada → clicar com o botão direito do mouse → escolher “classificar por” → selecionar “data de modificação”.
- C) Abrir a pasta a ser classificada → clicar com o botão esquerdo do mouse → escolher “classificar por” → selecionar “data de modificação”.
- D) Abrir a pasta a ser classificada → clicar duas vezes com o botão esquerdo do mouse → escolher “classificar por” → selecionar “data de modificação”.

### QUESTÃO 13

O Microsoft Word 2016 é um editor de textos com várias teclas de atalho que facilitam sua utilização. Cada tecla de atalho tem uma função específica.

A tecla de atalho do Microsoft Word 2016 que tem a função de selecionar todo o conteúdo do documento aberto é:

- A) Ctrl + S
- B) Ctrl + P
- C) Ctrl + A
- D) Ctrl + T

### QUESTÃO 14

Analise as seguintes afirmativas relacionadas à Internet.

- I. A Internet é um conjunto de redes de computadores que conseguem trocar dados utilizando um protocolo comum.
- II. WWW é a sigla para World Wide Web, que significa rede de alcance mundial, em português.
- III. Browser é um programa desenvolvido para permitir a navegação na Internet, capaz de traduzir as linguagens disponíveis em suas páginas.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 15

Sobre o Microsoft Excel 2016, analise as seguintes afirmativas.

- I. Uma tabela no Excel é composta por linhas e colunas, sendo que suas linhas são numeradas de 1 a infinito.
- II. No Microsoft Excel 2016 é possível criar uma pasta com várias planilhas.
- III. As células do Excel são referenciadas por um nome, composto por sua posição na tabela. Esse nome é formado pela posição da linha / coluna, respectivamente.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

## SAÚDE PÚBLICA

### QUESTÃO 16

Considerando que a lei nº 8.080/90 é considerada a Lei Orgânica da saúde, é incorreto afirmar que essa lei

- A) define os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde.
- B) afirma que a iniciativa privada poderá participar do Sistema Único de Saúde, em caráter complementar.
- C) destaca como um dos objetivos do SUS a identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.
- D) privilegia os mais pobres, dando-lhes o direito à assistência à saúde.

### QUESTÃO 17

O Programa de Acesso e Melhoria da Atenção Básica (PMAQ) tem como principal objetivo induzir a ampliação do acesso e a melhoria da qualidade da Atenção Básica, com garantia de um padrão de qualidade comparável nacional, regional e localmente de maneira a permitir maior transparência e efetividade das ações governamentais direcionadas à Atenção Básica em Saúde.

São diretrizes da Atenção Básica, exceto:

- A) Territorialização e responsabilização sanitária.
- B) Acolhimento e vínculo com o usuário(a).
- C) Consultas clínicas e tecnologia.
- D) Trabalho em equipe e resolutividade.

### QUESTÃO 18

A participação da comunidade na Gestão do Sistema Único de Saúde é fundamental para garantia dos seus direitos.

Sobre a participação da comunidade na gestão do SUS, assinale a alternativa correta.

- A) No SUS, os gestores e trabalhadores são os maiores números de representantes na gestão do Sistema.
- B) Os usuários do SUS podem participar dos Conselhos de Saúde desde o nível local até o nacional, e sua participação deverá ser paritária em relação ao conjunto dos gestores e trabalhadores.
- C) As Conferências de Saúde são os locais apropriados para a comunidade participar e tomar decisões de maneira deliberativa sobre as questões do SUS.
- D) A comunidade pode participar da gestão do SUS, apenas por meio dos conselhos locais nas Unidades Básicas de Saúde.

### QUESTÃO 19

A Política Nacional de Atenção Básica, aprovada em setembro de 2017, revisa a regulamentação de implantação e operacionalização da Atenção Básica no SUS.

Sobre a Política Nacional de Atenção Básica, assinale a alternativa incorreta.

- A) O número mínimo de agente comunitário de saúde e agente de controle de endemias por equipe é definido pelo gestor local, com base no número de pessoas adscritas à unidade de saúde.
- B) A Atenção Básica será ofertada integralmente e gratuitamente, de acordo com as necessidades e demandas do território, considerando os determinantes e condicionantes de saúde.
- C) A integração entre a Vigilância em Saúde e Atenção Básica é condição essencial para o alcance de resultados que atendam às necessidades de saúde da população.
- D) As equipes deverão ser compostas minimamente por médicos preferencialmente da especialidade Medicina de Família e Comunidade, enfermeiro, preferencialmente especialista em saúde da família, auxiliares de enfermagem e / ou técnicos de enfermagem.

### QUESTÃO 20

As \_\_\_\_\_ da cidade de Lagoa Santa possuem um total de \_\_\_\_\_ unidades de saúde da família sendo o maior número de unidades na regional \_\_\_\_\_.

A alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas é:

- A) Regiões / 10 / sul.
- B) Gerências estratégicas regionais / 20 / leste.
- C) Unidades Básicas / 15 / centro-oeste.
- D) Áreas territoriais / 25 / norte.

### QUESTÃO 21

As redes de atenção à saúde foram pensadas com uma estratégia para superar a fragmentação da atenção e da gestão nas regiões de saúde e aperfeiçoar o funcionamento político institucional do Sistema Único de Saúde.

Sobre as redes e atenção, assinale a alternativa correta.

- A) A rede de atenção à saúde estabelece que o usuário deve acessar o SUS pela atenção básica para posteriormente, se o problema não for resolvido, ser encaminhado para outro nível de atenção.
- B) A rede de atenção à saúde é uma estratégia para melhorar a integração entre os serviços de saúde para que o usuário tenha atenção à saúde contínua, integral, de qualidade, responsável e humana.
- C) A rede de atenção à saúde deve ter como ponto coordenador das ações os hospitais, já que são os serviços de maior complexidade.
- D) Os custos na rede de atenção à saúde são muito altos, pois são necessários muitos equipamentos e tecnologias de última geração.

### QUESTÃO 22

No processo de fortalecimento do Sistema Único de Saúde (SUS), o agente comunitário de saúde (ACS) e o agente de controle de epidemias (ACE) têm sido profissionais muito importantes para realização da integração dos serviços de saúde da Atenção Primária à saúde com a comunidade.

São competências desses profissionais, exceto:

- A) Participar do processo de territorialização e mapeamento da área de atuação da equipe, identificando grupos, famílias e indivíduos expostos a riscos e vulnerabilidades.
- B) Realizar acolhimento com escuta qualificada e classificação de risco, de acordo com protocolos estabelecidos.
- C) Realizar visitas domiciliares com periodicidade estabelecida no planejamento da equipe e, conforme as necessidades de saúde da população.
- D) Identificar casos suspeitos de doenças e agravos, encaminhar os usuários para a unidade de saúde de referência e registrar e comunicar o fato à autoridade de saúde responsável pelo território.

### QUESTÃO 23

A política nacional de humanização (PNH), instituída em 2004, busca valorizar as pessoas que se encontram nos serviços de saúde para que o sistema tenha mais qualidade.

Para tanto, assinale a alternativa que apresenta a(s) prioridade(s) da política nacional de humanização.

- A) Reduzir as filas e o tempo de espera.
- B) Ampliar o número de trabalhadores.
- C) Ter gestores bem preparados para assumir e dirigir a Unidade Básica de Saúde.
- D) Implantar uma sala exclusiva para queixas de ordem administrativa.

### QUESTÃO 24

O Decreto nº 7.508 / 2011 é um importante documento que regulamenta a lei nº 8.080 / 90 sobre o planejamento da assistência à saúde no SUS.

Sobre esse decreto, analise as afirmativas a seguir.

- I. As regiões de saúde são espaços geográficos contínuos constituídos por agrupamentos de municípios limítrofes, delimitado a partir de identidades culturais, econômicas e sociais e de redes de comunicação e infraestrutura de transportes compartilhados.
- II. Mapa da saúde é um mapa que aponta a área adscrita à Unidade Básica de Saúde.
- III. A Renome é a relação nacional de medicamentos essenciais padronizados indicados para atendimento de doenças ou de agravos no âmbito do SUS.
- IV. O planejamento da saúde deve ser feito pelo ministro da saúde e aplicada igualmente em todos os municípios.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e IV, apenas.

### QUESTÃO 25

A Lei Municipal nº 3.242, de 16 de janeiro de 2012, institui o Estatuto dos Servidores Públicos do município de Lagoa Santa, bem como de suas autarquias e fundações públicas.

Sobre essa legislação, assinale a alternativa incorreta.

- A) É permitido ao servidor público do município de Lagoa Santa a participação gratuita em comissão ou conselho, para discussão e deliberação das políticas públicas ou grupo de trabalho para elaboração de estudos ou projetos de interesse da administração municipal.
- B) O servidor não poderá ausentar-se do serviço para estudo ou missão de qualquer natureza, com ou sem vencimento, sem prévia autorização ou designação do prefeito.
- C) A administração não poderá alterar a lotação do servidor, a pedido ou de ofício, para atender necessidades do serviço, observadas as suas qualificações e as atribuições do cargo ocupado.
- D) O exercício de cargo em comissão exigirá de seu ocupante integral dedicação ao serviço, podendo ser convocado sempre que houver interesse da administração.



### QUESTÃO 26

Ciente de que as atividades de relevância para a saúde pública de vigilância, de prevenção e de controle de zoonoses e acidentes causados por animais peçonhentos e venenosos são realizadas pelos agentes de controle de endemias, analise as afirmativas a seguir.

- I. As zoonoses emergentes ou reemergentes são, respectivamente, doenças novas (exóticas) e aquelas que reaparecem após período de declínio significativo ou com risco de aumento no futuro.
- II. Outras doenças de transmissão vetorial que acometem somente a espécie humana, como dengue e malária, também podem ser parte integrante das atribuições da área de vigilância de zoonoses.
- III. As atividades de vigilância de zoonoses devem executar ações fixas, padronizadas independentemente do contexto.
- IV. As ações dos agentes de controle de endemias devem considerar sempre a população exposta, higiene, sinais e sintomas.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e IV, apenas.

### QUESTÃO 27

As agressões por cães e gatos são situações que chegam frequentemente nas unidades de saúde. Sabe-se que o agente de controle de endemias (ACE) tem um papel importante na equipe no atendimento às pessoas que sofrem essas agressões.

Sobre o tema, assinale a alternativa incorreta.

- A) Os ACE devem oferecer medidas de educação em saúde, focando no cuidado com cães soltos e livres nas ruas, ferimentos causados por cão e gato, esclarecimento quanto à gravidade da doença e à disponibilidade de medidas de prevenção.
- B) Os casos de agressões devem ser notificados, a pessoa pode ser vacinada e o animal deve ficar em observação, pois ainda não há programas para vacinação animal no SUS.
- C) O vírus rábico, contido na saliva do animal, penetra no organismo principalmente por meio de mordedura e, mais raramente, pela arranhadura e lambedura de mucosas.
- D) Qualquer pessoa atacada por cão, gato, morcego ou outro mamífero deve ser orientada que lave, imediatamente, o ferimento com água corrente e sabão e que procure a Unidade Básica de Saúde.

### QUESTÃO 28

Os agentes de combate às endemias devem compor uma equipe de Atenção Básica ou uma equipe de Saúde da Família e realizar de forma compartilhada ações entre a Atenção Básica e a Vigilância em Saúde.

São atribuições dos agentes de combate às endemias na Atenção Básica, exceto

- A) executar ações de controle de doenças utilizando as medidas de controle químico, biológico, manejo ambiental e outras ações de manejo integrado de vetores.
- B) realizar e manter atualizados os mapas, croquis e o reconhecimento geográfico de seu território.
- C) executar ações de campo em projetos que visem avaliar novas metodologias de intervenção para prevenção e controle de doenças.
- D) cadastrar as famílias e monitorar as condições de saúde segundo a fase do desenvolvimento humano.

### QUESTÃO 29

As atividades de vigilância em zoonoses são realizadas de maneira sistematizada e organizada. Sobre a vigilância em zoonoses, analise as afirmativas a seguir.

- I. A vigilância ativa ocorre por meio de ações de zoonose monitoradas por programas nacionais e devem seguir as normas técnicas vigentes dos programas do ministério da saúde.
- II. As ações de vigilância em zoonose são padronizadas e devem ser realizadas da mesma maneira em todo território nacional, independentemente do contexto epidemiológico.
- III. Na vigilância em zoonose, o monitoramento é constante, porém ainda carece de instrumentos de acompanhamento.
- IV. A vigilância passiva caracteriza-se por viabilizar meios para a identificação oportuna e precoce de uma situação de risco real (iminente) relacionada a zoonoses de uma determinada área.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.

### QUESTÃO 30

As ações de prevenção das zoonoses são realizadas por meio das seguintes estratégias, exceto:

- A) Grupos operativos.
- B) Educação em saúde.
- C) Manejo ambiental.
- D) Vacinação animal



# FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**